|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Ә. Науаи атындағы №17 жалпы орта мектеп |
| **Пәні:** | **Әдебиеттік оқу** |
| **Бөлім:** | Менің Отаным-Қазақстан |
| **Педагогтің аты-жөні:** | М. Байменова  |
| **Күні:** | 6.09.2022 |
| **Сынып:**  | 4- сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№2 сабақ. Мен Қазақстан азаматымын.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.1.1 Шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Шығармашылық жұмыс жасап үйренеді, оқу түрлерін қолданады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Шығарманы түсініп оқиды, сюжеттің дамуын болжайды;Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды табады |
| **Бағалау критерийлері** | Шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп және шапшаң оқидыТаныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосады, жаңа сюжеттер енгізеді,өлең (төрт жолды) жазады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***22 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсартуҚазақстан, туған жер тақырыптарына өздері білетін өлеңдерін оқыту.Өткенді пысықтауҮй тапсырмасыОқулықтың 7 бетіндегі «Отан» өлеңін жаттап келу**Тақырыпты ашу** «Ашық микрофон» әдісіКел,сөйлесейік айдарыТірек сөздерді пайдаланып, өзі туралы айтып беруҮлгі: Мен Азаматпын. Мен 2013 жылы туылдым. Туған жерім-Жетісай ауданы. Менің оқуда жетістіктерім көп. Мен өскенде ғалым боламын.Өтебай Қанахиннің өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматтаржинақтап, тірек сөздер арқылы мәліметтер қорын толықтырады

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аты-жөні*** |  |
| ***Туған жылы*** |  |
| ***Шығармалары*** |  |
| ***Ақпарат*** |  |
| ***Жаңалық***  |  |

Саралау: Дереккөздер арқылы саралау (бейне жазбадан, энциклопедиядан мәліметтер жинақтау, Ө.Қанахиннің кітаптар жинағынан)Жаңа тақырыпТоптық жұмыс«Түсініп оқы» айдарыДжигсо» әдісі «Туған жер» мәтінін төрт бөлікке бөліп, топтағы1-ден 4-ке дейін нөмірленген оқушылар өз нөміріне сәйкесбөлікті оқиды. Басты мақсат – мәтінді түсініп, мәнерлеп оқу.Содан кейін топтар құрамы өзгертіліп, жаңа «сарапшылар» тобықұрылады. Мақсаты – тақырып бөлігінің мазмұнын бірлесе игеру, қиын жерлерін талқылап, бір-біріне түсіндіру. Бастапқы топқа оралып, әр оқушы мәтіннің өз бөлігінбаяндайды:- тірек сөздер кестесі;- мәтін жоспарының сызбасы;- кластерлер;-мәтіннің мазмұны бойынша кестелер немесе диаграммаларарқылы түсіндірулері мүмкін.ЕБҚШығарманың бір бөлігін оқыту, мазмұнын сұрау«Еркін жазу» әдісі Мәтін мазмұнына сәйкес өлең жолдарын құрастыру.Тірек сөздер:Туған жер,Қазақстан, Отан,сағыныш, мақтаныш, бауырларым, ата-ана, балалық шақ«Қосжазба күнделігі» әдісі

|  |  |
| --- | --- |
| **«Туған жер» мәтінінен****үзінді** | **Автордың пікірін мысалдар****келтіріп дәлелдей аламын** |
| Ұлан-байтақ қазақ даласын түз тағысы – киік, таутеке, арқар, аю, қабылан сияқты жабайы аңдар да қоныс етеді. | Иә, ..... |

Жұптық жұмыс«Өзгертіп оқы» әдісі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-жақ | 1-жақ | 3-жақ |
|  | Мен екі шекем торсықтай боп жарық дүниеге келдім.Ата-анамның қуанышында шек жоқ. |  |

ЕҚБАзаматтық парыз, міндет туралы өз ойын айтқызу. Үй тапсырмасы«Сен өз ауылың (қалаң) туралы білесің бе?» тақырыбына сұрақтар дайындап келуҚЖ:«Менің туған жерім» тақырыбына шағын шығарма жаздыруЖоспар:1. Кіріспе
2. Менің ауылым (қалам)
3. Туған жерімнің болашағы

C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\img4 (1).jpg |  Өлеңдер оқидыӨлеңді жатқа оқидыӨзі туралы айтадыАвтормен танысуКестені толтырадыТоппен жұмыс Оқушылар бір біріне жәрдем бере отырып орындайдыДауыстап оқидыӨлең құрастырадыМәтіннен берілген үзіндінің мағынасын ашады.Әр жұп оқулықтағы кестеге сәйкес мәтіннің екінші және соңғыабзацын үлгідегідей өзгертіп оқидыҮй тапсырмасын алады.Шығарма жазадыКері байланыс береді | Мақтап, мадақтап отыруҚБ:C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpegДескриптор:Тірек сөздерді қолдана алады-1бӨзі туралы толық мағлұмат берді-1бАвтор туралы мәліметтерді жинақтай алады-1бҚБ:C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\img7.jpgТамаша жұмыс болды!Дескрипторы: Мәтінді оқып, ақпаратпен танысады.-1б Мәтін мазмұнын топта талқылайды.-1б Мәтін мазмұнын түрлі формада ұсынады-1бҚБ:Жарайсың!Дескрипторы:Мәтін мазмұнына сай өлең шығарады-1бТірек сөздерді тиімді пайдаланады-1бДескрипторы:Мәтіндегі негізгі пікірді анықтайды.-1бАвтор пікірін мысал келтіру арқылы дәлелдейді.-1бДескрипторы: Мәтіннің соңғы абзацын түсініп оқиды.-1бМәтінді 2,3 жаққа өзгертіп жазады.-1б Өз жұбына әңгімелейді.-1бҚБ:«Галереяға саяхат» әдісі бойынша жұмыс нәтижелерін сыныпқа жариялайды, бір-біріне түсіндіреді, бағалайды | суреттерСуреттероқулықоқулықАвтордың портретіКестеЭнциклопедия«Туан жер» тақырыбына байланысты көрнекіліктероқулықСуреттерҚазақстан туралы суреттерКестеКЕстеОқулықОқулықГаларея суреттері |